ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины

История физической культуры и спорта

направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Наименование дисциплины (модуля)

История физической культуры и спорта

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у будущих специалистов ценностей физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать современное состояние общества и место физической культуры в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной и бескомпромиссной борьбе.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
2. Показать с разных позиций становление, состояние и развитие физической культуры в разные периоды существования человеческого общества.
3. Раскрыть значение, роль и место физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития.
4. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области физической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится и реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История физической культуры относится к базовой части.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) "История физической культуры" входит в состав модуля "физическая культура" и является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) "Теория и методика физической культуры" модуля Б1.В.05 "Правовые основы физической культуры". Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-5, ПК-3	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.Б-5.2 Умеет выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	**Знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Уметь: воспитывать у занимающихся межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся , межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивиду-альных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Знать:** обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
			Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
			Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры, осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе

			использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.